

Аннотация к рабочей программе

по литературному чтению на уровень начального общего образования

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г.
- 4) Примерная программа по предмету «Литературное чтение»
- 5) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Корноуховская ООШ»
- 6) Положение о рабочей программе МБОУ «Корноуховская ООШ» от 21.06.2021 г.
- 7) Учебный план МБОУ «Корноуховская ООШ»

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный план МБОУ «Корноуховская ООШ» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объёме 372 часа. В том числе : в 1 классе – 99 часов, во 2 классе – 136 часа, в 3 классе – 136 часа, в 4 классе – 102 часа. Общее количество уроков в неделю с 1 –го по 4 –ый класс составляет 13 часов (1 класс – 3, 2 класс – 4, 3 класс- 4, 4 класс – 3 часа в неделю)

Цели и задачи изучения учебного предмета.

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**: 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Рабочая программа по литературному чтению на уровень начального общего образования (1-4 классы) состоит из планируемых результатов изучения предмета, предметных результатов, основного содержания учебного предмета, тематического планирования. Для 1 класса рабочая программа составлена с использованием федерального онлайн-конструктора.

Для реализации данной программы используются УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Срок реализации программы: 4 года.

Приложение к рабочей программе: календарно-тематическое планирование.